

20170510-MvS-Lezing1-Buitenaardscontact-Zwaanshoek-MP3+Slides-21nov2019

Buitenaards contact is werkelijkheid

Deel 1: Inleiding, synchroniciteit & Buitenaardse ontmoetingen

Martijn introduceert zichzelf en neemt je mee naar de ervaringen welke hij van kinds af aan tot vandaag mee heeft gemaakt. Centraal daarbij staan de onderwerpen buitenaardse ontvoeringen, tijdreizen, multidimensionale en parallelle realiteiten. Is het werkelijk zo moeilijk aan te nemen dat er vele andere beschavingen elders in het universum zijn en zij veel verder ontwikkeld zijn dan de thans huidige Aardse beschaving?

Martijn deelt een aantal ervaringen over buitenaardse rassen, ontmoetingen en eigenschappen van hen. Hij deelt dit om de mindset van de bezoekers kennis te laten maken met werkelijk "open-minded" zijn en om een mogelijk op trauma gebaseerde perceptie van het dagelijkse leven in beweging te zetten en om te buigen in kracht en zelfbeschikking.

We maken een reis in ons universum om een goed beeld te kunnen krijgen hoe uiterst onmogelijk het is dat alleen onze planeet Aarde beloond is met leven.

In dit deel komen diverse ervaringen en gebeurtenissen naar voren, welke direct verband houden met de mogelijke motivatie waarom jij besloten hebt hier vandaag ook bij aanwezig te zijn.

De doelstelling van deze lezing is een startpunt maken in een radicaal andere koers van denken, voelen en spreken



Buitenaards Contact is werkelijkheid



Inleiding en synchroniciteit

Welkom bij de lezingenserie
"Buitenaards Contact is Werkelijkheid"
 Deel 1 in Zwaanshoek 10 mei 2017
 - Inleiding en synchroniciteit -

Want to Know^{.nl}_{.be}
for those who want to know

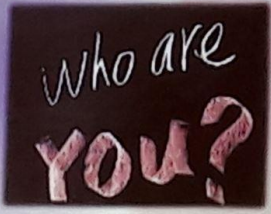


Deel 1 10 mei 2017

Hoe kan het dat..

- ik ondanks mijn inzet telkens teruggeworpen wordt in oude patronen?
- ik mijn levensmissie niet werkelijk leef?
- Ik mij zo moedeloos en leeg kan voelen?

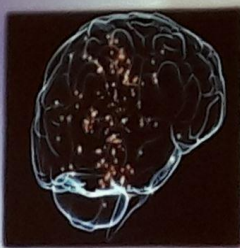
WIE BEN IK ECHT?



Wie ben ik echt?

De vergeten historie
 "en de instandhouding"

- Gebeurtenissen zijn "vergeten" door een elektrische neurologische onderbreking toe te passen.
- O.a. chemische stoffen in ons eten en in de atmosfeer
- Geheimhouding: wat je niet ziet, krijgt geen aandacht



De vergeten historie

De Phoebels nabij Sirius

- Galactische beschermingseenheid
- Geavanceerde beschaving met collectief bewustzijn



De Phoebels nabij Sirius

Pogingen tot stoppen


- Veranderend uiterlijk
- Permanent aanwezig op Aarde



Pogingen tot stoppen

De Siriaanse beschavingen

- Menselijke interactie
- Buitengewoon integer
- Terughoudende houding, voorzichtig en zeer dienstbaar



De Siriaanse beschavingen

De Siriaanse beschavingen



Menselijke interactie Buitengewoon integer

UFO's in Amsterdam

- Bevestiging uit onverwachte hoek
- Inspiratie om te gaan spreken



**UFO's in Amsterdam -
Bevestiging uit onverwachte hoek**

Het hypnose complot

- Sinistere controle over het menselijk brein
- De aanvallen via de mediakanalen (TV, internet, etc.)
- De ogenschijnlijke gevaren voor onze galactische vrienden



**Het hypnose complot
Sinistere controle over het menselijk brein**

De Plejarische beschavingen

- Boodschappen en waarschuwingen over de interdimensionale infiltraties
- Verzoek tot onderzoek direct gericht aan de mensen op Aarde



**De Plejarische beschavingen
Boodschappen en waarschuwingen over de
interdimensionale infiltraties**

Assistentie



Assistentie

"The keycode"



The keycode

Buitenaardse ontvoeringen

- Ik wist wat mij te wachten stond.
- Ontvoeringen voorafgaand met "verschuivingen" in de tijd.



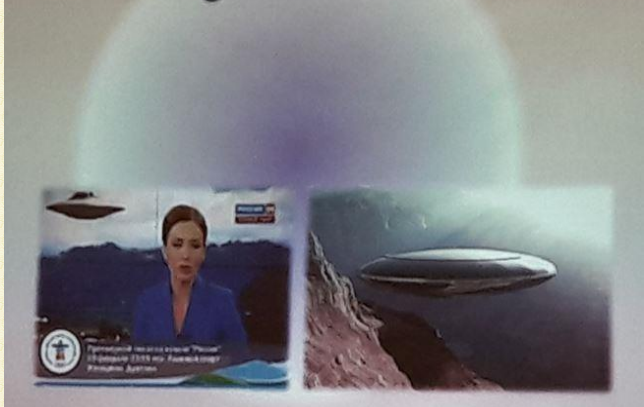
Buitenaardse ontvoeringen

Conclusie: wij leven in een gecreëerde realiteit

- Wat mogen wij niet weten?
- Waarom worden wij "dom" gehouden?
- Bepalen wij zelf de uitkomst?

Wij leven in een gecreëerde realiteit

Meer dan 150 miljoen mensen zagen een UFO



Meer dan 150 miljoen mensen zagen een UFO

Behoud en herstel van het
Oorspronkelijke
Aardse Menselijke
potentieel & erfgoed

**Behoud en herstel van het
Oorspronkelijke Aardse Menselijke
potentieel & erfgoed**

Zoektocht naar huis



Zoektocht naar huis